**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ « театральная вешалка»**

 **Руководитель**: Вдовина М.А.

Программа разработана на основе Программы развития краевого государственного бюджетного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 32»

**Программа**  имеет художественно-эстетическую направленность. Программа реализуется на базе детского дома. При обучении по программе у воспитанников расширяется кругозор, развивается эстетический вкус, укрепляется желание и умение пользоваться в жизни приобретёнными знаниями.

Программа не только актуальна, но и педагогически целесообразна. Современный ребенок должен не только обладать определенными практическими навыками и теоретическими знаниями, но и чувствовать себя уверенно и адекватно в реальной жизни.

**Цель программы** - формирование творческой личности ребенка.

**Задачи:**

- Формирование знаний, умений и навыков сценической речи, актерского мастерства и сценического действия

- Формирование навыков работы в коллективе, чувства товарищества и чувства личной ответственности

- Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельного мышления, речевого аппарата, коммуникативных навыков и навыков публичного выступления.

Содержание программы включает в себя как теоретические, так и практические занятия.

Учебные занятия можно разделить на:

• групповой тренинг;

• репетиция;

• беседы, анализ, обсуждение.

**Планируемые результаты по программе:**

Воспитанники будут иметь понятия:

* О нормах поведения вежливого зрителя и активного исполнителя
* Об элементарных технических средствах сцены (занавес, ширма)
* Об оформлении сцены
* О спецэффектах и искусстве света

Будут знать:

* Виды театров (драма, кукольный театр, опера, балет, оперетта)
* Основные театральные понятия: действие, реплика, диалог, монолог, ремарка, акт
* Средства актерского искусства (мимика, жесты, динамика и темп речи)
* Костюм и важность его соответствия воплощаемому образу

  Будут уметь:

* Смогут взаимодействовать с  партнерами по сцене,
* Согласовывать свои действия с партнерами
* Говорить партнеру заданную фразу с разными подтекстами
* Смогут сыграть роль в спектакле

Содержание программы дает возможность обучающимся значительно расширить свой кругозор в театральной сфере, получить такой объем знаний, который поможет им в дальнейшем самостоятельно оценивать творческие явления в театральном искусстве.

**АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ по обучению воспитанников рукоделию**

**и швейному мастерству**

**Инструктор по труду**: Орлова Т.А.

Программа разработана на основе Программы развития краевого государственного бюджетного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 32»

 Программа является комплексной и основана по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, постепенного усложнения материала.

Данная Программа состоит из образовательных блоков:

* швейное дело для начинающих;
* мягкая игрушка;
* вышивка крестом;
* вышивка бисером, изготовление поделок из бисера;
* швейное оборудование и технология пошива изделий;
* изготовление поделок из наборов для рукоделия.

**Цель обучения и воспитания:**

Формирование и развитие творческих способностей в области рукоделия и швейного мастерства для успешного самоопределения и адаптации в социуме.

**Задачи:**

1. Расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике; усвоение детьми определенных знаний о материалах и их свойствах, об инструментах и правилах работы с ними.
2. Обучение определенным трудовым умениям по обработке тканей с использованием определенных инструментов и оборудования.
3. Формирование трудовых умений и способов деятельности, активного творческого отношения к труду, самостоятельности в труде, трудовой дисциплины, самооценки и самоконтроля в труде.
4. Побуждение к самостоятельному выбору профессии швеи.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование блоков | Содержание блоков | Количествочасов |
| 1.Швейное дело для начинающих | Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками. Материаловедение.Виды ручных стежков и строчек, технология их выполнения. Фурнитура, назначение и применение.Практическая работа: изготовление изделий. | Теория – 216 |
| 2.Мягкая игрушка | ПТБ. Материалы и инструменты. Изготовление лекал из бумаги. Раскладка на ткани и раскрой деталей игрушки. Технология пошива деталей и набивка, сборка игрушки. Окончательное оформление.Практическая работа: Изготовление игрушек к выставке. | Теория – 210 |
| 3.Вышивка крестом | ПТБ. Материалы и приспособления. История возникновения вышивки крестом. Выбор схемы, подбор ниток и канвы для работы. Последовательность выполнения вышивки. ВТО и оформление готового изделия.Практическая работа: вышивка Картин для оформления мастерской, для участия в выставках ДПТ. | Теория – 220 |
|   |
| 4.Вышивка бисером;поделки из бисера | ПТБ. Материалы, инструменты и приспособления. История возникновения вышивки бисером. Выбор рисунка. подбор бисера и канвы для работы. Последовательность выполнения вышивки. ВТО и оформление готового изделия.Практическая работа: изготовление изделий, содержащих вышивку бисером; изготовление поделок из бисера. | Теория – 224 |
| 5.Швейное оборудование и технология изготовления изделий. | ПТБ. Работа на машине с электроприводом: посадка за машиной; заправка верхней и нижней нитей; шитье по ткани на машине. Машинные швы и терминология. Технология пошива изделий: рукавичек, прихваток, фартуков, прихваток – рукавиц, носков. Распарывание «БУ» изделий, подготовка к крою.Практическая работа: пошив изделий по выбору (в зависимости от наличия материала). Ремонт одежды (индивидуально). | Теория – 630 |
| 6.Изготовление поделок из наборов для рукоделия | ПТБ. Изготовление мягкой игрушки.Изготовление цветов, шкатулок, пеналов и т.д. | 18 |
| 7.Посещение выставок. Оформление выставок в швейном цехе. | Выставки: районные - ЦДТ, краевые, международные. | 8 |
| Выставка работ по их завершению, в конце каждой четверти. | 6 |

 **АННОТАЦИЯ**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ «штурм» (туристско-краеведческое направление)**

Программа разработана на основе Программы развития краевого государственного бюджетного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 32»

 **Цель программы**

- содействие в интеллектуальном, физическом и духовно-нравственном развитии личности воспитанников;

- содействие в формировании и развитии туристических навыков;

- создание условий для самоопределения и самореализации личности по данной программе;

- знание истории края, района.

**Задачи:**

**Учебные:**

- формирование туристических знаний;

- формирование и развитие практических навыков туристической деятельности;

- содействие в формировании и развитии навыков выживания в полевых условиях;

**Воспитательные:**

- воспитание любознательности и целеустремлённости;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание ответственности при выполнении любой работы трудолюбия и самостоятельности;

- содействие в социализации личности;

- воспитание чувства патриотизма.

**Развивающие:**

- развитие рационального мышления, зрительной памяти, внимания;

- формирование умения преодолевать физические и психологические трудности;

- содействие в развитии активного отношения к природе, человеку, обществу.

 Программа объединяет теоретический, практический и контрольно-итоговый учебный материал.

 Программа 1-го года обучения предназначена для детей 11-12 лет, 2-го года-12-13 лет, 3-го года для детей 13-15 лет

 Программа рассчитана на6 часов в неделю (первый год обучения), 9 часов в неделю (второй и третий годы обучения).

1 год – 216 часов

2, 3 год – 224 часа + 224 часа

 В почасовую нагрузку так же могут быть внесены изменения. Таким образом, данная программа является не догмой, а скорее подспорьем для творческой работы педагогов и их воспитанников.

**АННОТАЦИЯ**

**К ПРОЕКТУ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР»**

Руководитель: Башкова Е.Г.

**Цели**

1. Формирование умений, позволяющих самостоятельно реализовывать свои жизненные планы.
2. Формирование готовности и способности воспитанников к осознанному выбору профессии, к построению дальнейшей индивидуальной траектории на основе знания мира профессий, рынка труда, воспитания уважительного отношения к труду.
3. Формирование позитивного мышления, гражданственности и патриотизма.
4. Развитие интереса к истории края, малой Родины.
5. Создание у детей определенного запаса жизненных умений и навыков, а также правовых знаний.

 **Задачи:**

1. Создание ситуации успеха в «завтрашнем дне», формирование позитивного мышления детей и подростков, основываясь на увиденном ими в ходе экскурсий, встреч с интересными людьми, поездках. Организация ежемесячных выездов на экскурсии, приглашение для участия в мероприятиях людей различных профессий, людей добившихся успехов в своей деятельности, способных положительно повлиять на интересы воспитанников.
2. Диагностика профессиональных предпочтений воспитанников, динамика изменения их предпочтений на протяжении реализации проекта. Выработка устойчивого интереса к определенной отрасли профессиональной сферы. Выявление склонностей и способностей воспитанников в данном направлении. Воспитание уважения к труду.
3. Расширение кругозора воспитанников, путем формирования интереса к истории родного края, района. Развитие чувства ответственности и гордости за достижение Родины. Формирование толерантности, чувства уважения к другим людям, народам, их традициям.
4. Обучение воспитанников умению анализировать увиденное и услышанное в ходе поездок и встреч, делать правильные выводы, рассуждать, высказывать и отстаивать свое мнение.

**Принципы реализации проекта:**

1. *Принцип успеха*
2. *Принцип динамики*
3. *Принцип доступности*
4. *Принцип наглядности*
5. *Принцип систематичности и последовательности*
6. *Принцип психологической комфортности*